

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome / Nome Bricese Annalisa
Indirizzo
Cellulare
E-mail
Data di nascita
Sesso

Ricerca

Date Dal 1° luglio 2025 al 30 giugno 2026

Principali tematiche Borsista di ricerca "Lavorare in sicurezza", finanziato con il Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 (FAMI)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Date Dal 1° aprile al 31 maggio 2025

Principali tematiche Borsista di ricerca "La comunicazione interculturale nella mediazione linguistico-culturale all'interno dei progetti antirazzisti italiani: uno studio qualitativo"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Date da gennaio 2019 ad oggi

Principali tematiche Cultrice di materia in didattica delle lingue

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Date da gennaio 2018 ad oggi

Principali tematiche Delegata nazionale e responsabile per la L2/LS di ANILS Nazionale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione ANILS - Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingua Straniera e Seconda

Date 1° novembre 2017 - 31 ottobre 2018

Principali tematiche Assegnista di ricerca. Ricerca dal titolo "Didattica dell'italiano L2 per analfabeti e scarsamente scolarizzati in contesto multilingue e plurilivello"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Partecipazione a congressi, conferenze, seminari e presentazione di comunicazioni e poster

Data 15-16 novembre 2024

Luogo Palacongressi di Rimini

Conferenza Convegno Erickson "Didattiche.2024". Relazione su invito dal titolo: "L'apprendimento cooperativo per facilitare l'apprendimento d'italiano e scienze in classi multilivello alla scuola primaria"

Data	10 maggio 2024
Luogo	Prato c/o Istituto Datini
Conferenza	Seminario di formazione "ALLEANZE. Nuove sfide delle classi plurali per il successo scolastico". Relazione su invito dal titolo: "La normativa come risorsa. Includere e valutare gli studenti con background migratorio"
Data	30-31 ottobre 2023
Luogo	Matera, Università degli Studi della Basilicata
Conferenza	Convegno nazionale ANILS "Oltre il metodo la persona: il benessere dell'insegnante e dello studente di lingua". Comunicazione dal titolo: Emozione, relazione e apprendimento linguistico: i repertori discorsivi, tra ricerca edulinguistica e psicologica".
Data	26 aprile 2023
Luogo	Università degli studi di Milano - via Festa del Perdono 7
Conferenza	Convegno "La Didattica delle lingue e l'educazione linguistica inclusiva: DSA, BES e marginalità". Relazione su invito dal titolo: "Educazione linguistica accessibile e inclusiva. Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA".
Data	1° dicembre 2023
Luogo	Universitatea de Stat din Moldova
Conferenza	CONFERINȚĂ ȘTIINȚIFICĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ "Probleme de lingvistică romano-germanică și comunicare interculturală". Relazione su invito dal titolo: "Tra educazione linguistica e (inter)cultura. Potenziare la mente interculturale"
Data	18 e 19 novembre 2022
Luogo	Palacongressi di Rimini
Conferenza	Convegno Erickson "Diatliche.2022". Relazione su invito dal titolo: "Il Cooperative Learning per l'inclusione e la facilitazione dell'apprendimento"
Data	8 aprile 2022
Luogo	Università di Varsavia – Dipartimento di Italianistica
Conferenza	III Convegno Internazionale degli italianisti polacchi "Lingua come bene comune". Comunicazione dal titolo: "La comunicazione diseguale in classe e i repertori discorsivi del docente di lingue: uno studio di caso"
Data	29 marzo 2022
Luogo	CGIL Emilia Romagna
Conferenza	Conferenza su invito "Non è mai troppo tardi. Istruzione per gli adulti: quali prospettive? Comunicazione dal titolo: "La didattica dell'italiano L2 ad apprendenti adulti analfabeti e bassamente scolarizzati"
Data	17 marzo 2022
Luogo	FAMI 2514 "La Lingua Italiana per l'Integrazione e per il Lavoro. Percorsi linguistici di apprendimento dell'Italiano L2 nella Regione Marche".
Conferenza	Seminario dal titolo: "La lingua italiana per l'integrazione e per il lavoro". Relazione su invito dal titolo: "Didattica dell'italiano L2 per studenti analfabeti e bassamente scolarizzati: quale formazione docenti"
Data	Dal 2 al 6 marzo 2022
Luogo	Dipartimento "Foreign Language, Literary and Translation studies and the study programme of Italian Studies and Romance Languages, VMU - Programma ErasmusPlus c/o Vytautas Magnus University a Vilnius - Lituania
Conferenza	Conferenza sull'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Il titolo della conferenza è: "La canzone italiana per insegnare lingua e cultura".
Data	10 marzo 2022
Luogo	Università della Calabria – Dipartimento di studi Umanistici
Conferenza	Convegno Internazionale: "Discours de haine et traduction - Hate Speech in Translation - Discorso d'odio e traduzione". Comunicazione dal titolo: "Educazione linguistica, discorso d'odio ed educazione alla cittadinanza" - Brichese A.

Data	19 febbraio 2022
Luogo	Techische Universität Dortmund
Conferenza	Convegno dal titolo: "Teaching Action! Conference on social justice in language classrooms and teacher education". Comunicazione dal titolo: "Gender-Based Hate Speech in Sport: How to Tackle it Starting from the Language Classroom". Brichese A., Battaglia S., Caon F.
Data	17 dicembre 2021
Luogo	Universida de Vigo – T&P
Conferenza	Convegno "IV Congreso International de lingua, lingüística e tecnoloxía. TeachLING 2021". Comunicazione dal titolo: "ICTs use in foreign language classes: a case study of Italian as a Second Language Classes for asylum-seekers and refugees' students".
Data	3 novembre 2021
Luogo	Università per stranieri di Siena
Conferenza	Convegno Internazionale "La lingua italiana in africa. L'africa nella lingua italiana". Comunicazione dal titolo: "La comunicazione interculturale tra italiani e camerunensi" -
Data	10 novembre 2021
Luogo	Università di Udine
Seminario	Convegno Internazionale "Terzo colloquio internazionale sul plurilinguismo". Comunicazione dal titolo: "Valorizzare il plurilinguismo nella classe di italiano L2. Il caso degli studenti analfabeti"
Data	17 novembre 2021
Luogo	Università Književnost, umjetnost, kultura između dviju obala Jadrana
Seminario	Convegno Internazionale: "Letteratura, arte, cultura tra le due sponde dell'adriatico". Comunicazione dal titolo: "Didattica della lingua e della letteratura con l'apprendimento cooperativo"
Data	20 ottobre 2021
Luogo	Dipartimento dell'istruzione del Consolato Generale d'Italia a Mosca
Seminario	Conferenza su invito in occasione della Settimana della Lingua Italiana dal titolo: "La Divina Commedia e l'apprendimento cooperativo".
Data	29 settembre 2021
Luogo	Universidade federal do Paraná
Seminario	Congresso Internacional: "PluEnPli 2021. Plurilinguismo, ensino de linguas, políticas linguísticas". Comunicazione dal titolo: "La dimensión intercultural en la enseñanza de lenguas: aspectos críticos y propuestas operativas"
Data	12-13-14 luglio 2021
Luogo	Centro Lingue e Traduzione Facoltà di Lettere e Scienze umane di Beirut (Libano)
Congresso	Ciclo di Conferenza sul tema "L'uso delle canzoni e glottodidattica ludico-cooperativa in italiano LS"
Data	9 luglio 2021
Luogo	Università del Litorale, Capodistria (Slovenia)
Congresso	Convegno Internazionale "Insegnamento e apprendimento dell'italiano in ambienti plurilingui". Comunicazione dal titolo: "Il plurilinguismo negli studenti bassamente scolarizzati: uno studio di caso"
Data	14 dicembre 2018
Luogo	X° convegno AICQ Education. La qualità trasforma e migliora! Innovazione e cura delle relazioni.
Congresso	Conferenza su invito dal titolo. Relazione sul tema "La valutazione in contesti multiculturali: tra scienza e normativa"
Data	25 ottobre 2018
Luogo	Minsk (Bielorussia)
Congresso	Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data	20 ottobre 2018

Luogo Seminario	Bucarest (Romania) Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data Luogo Congresso	9 - 10 ottobre 2018 Haifa (Israele) Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data Luogo Congresso	13 aprile 2018 Venezia Educittà: Educazione civica e italiano di prossimità. Convegno finale del Progetto FAMI, Palazzo Malcanton Marcorà Conferenza dal titolo: "Favorire l'inclusione in classe degli studenti BES. Proposte operative"
Data Luogo Congresso	23 - 24 marzo 2018 Fermo La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale. Aula Magna del Polo Didattico della SSML San Domenico Conferenza su invito dal titolo: "Certificare le competenze in mediazione interlinguistica e interculturale: la prova COMLINT"
Data Luogo Seminario	6 febbraio 2018 Bolzano "Italiano L2 e le discipline: le lingue, i linguaggi". Eurac Bolzano Centri Linguistici della Provincia di Bolzano. Conferenza dal titolo: "La canzone tra lingua e intercultura"
Data Luogo Convegno	24 novembre 2017 Milano "Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue. Lingue straniere e italiano L2." ANILS. Associazione Nazionale Insegnanti Lingua Straniera Comunicazione dal titolo: "Insegnare italiano a studenti immigrati analfabeti o con bassa scolarizzazione: metodologie e strumenti d'intervento nella pratica didattica"
Data Luogo Congresso	10 novembre 2017 Forlì TECHLING'17: 2nd International Conference - Language, Linguistics and Technology: New trends in language teaching, interpreting and translation. Università degli Studi di Bologna. Conferenza dal titolo: "Quizlet.com: imparare a leggere e scrivere in arabo attraverso le glottotecnologie" -
Data Luogo Convegno	28 ottobre 2017 Bucarest (Romania) Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data Luogo Convegno	22 ottobre 2017 Kiev (Ucraina), Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data Luogo Convegno	16 ottobre 2017 Nizza (Francia), Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data Luogo Convegno	20 - 21 ottobre 2017 Ferrara XX Congresso dei Centri interculturali. Il cammino si fa camminando. Conferenza dal titolo: "Non sono solo canzonette. Imparare l'italiano attraverso le canzoni"
Data Luogo Convegno	19 maggio 2017 Rijeka Intercultural Horizons 2017: Innovative Approaches to Education for Democratic Culture and Inclusive Societies - Siena Italian Studies (Siena, Italy) and the Foundation for Intercultural Exchange (Dallas, Texas). Conferenza dal titolo: "Interlinguistic and intercultural communication and mediation: certify skills and competencies of mediators"

Data	24 febbraio 2017
Luogo	Napoli – S.ta Maria Capua a Vetere
Convegno	XVII Congresso Internazionale Aitla. Usare le lingue seconde. Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Poster dal titolo: "Certificare le competenze in Comunicazione e Mediazione Interlinguistica ed Interculturale: la prova COMLINT"
Data	24 gennaio 2017
Luogo	Ferrara
Convegno	Studiare in L2. Comune di Ferrara, Servizi Educativi Conferenza dal titolo: "Strategie e tecniche per favorire l'accessibilità ai testi disciplinari"
Data	17 maggio 2016
Luogo	Ferrara
Convegno	Convegno: La valutazione degli alunni stranieri. Comune di Ferrara, Servizi Educativi Conferenza dal titolo: "La valutazione degli alunni stranieri alla luce della normativa specifica"
Data	21 – 23 dicembre 2016
Luogo	Piacenza
Convegno	XIX Congresso dei Centri interculturali. Vivere insieme in pari dignità. Le sfide del presente, le pratiche, le parole e i luoghi della con-cittadinanza. Conferenza dal titolo: "L'italiano attraverso lo sport e il teatro"
Data	4 - 5 giugno 2015
Luogo	Venezia
Convegno	IX Convegno Nazionale AICLU: I "territori" dei Centri Linguistici universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro. Università Ca' Foscari di Venezia. Conferenza dal titolo: "Apprendere la lingua attraverso il Digital Storytelling. Una proposta per i CLA"; "I CLA come ambienti per la certificazione COMLINT (Comunicazione e mediazione interlinguistica ed interculturale)"

Pubblicazioni scientifiche

In corso di stampa:

Brichese A. (cds), *Didattica dell'italiano L2 con studenti analfabeti e bassamente scolarizzati in L1*, Tabedizioni. Roma

Caon F., Brichese A. (a cura di), *Educazione linguistica e mediazione in ambito di tratta*, Edizioni Ca' Foscari, Venezia.

2025

Barone G. Brichese A., Caon F., Saura V. (a cura di), *Non ho capito. Strategie e proposte didattiche per la comprensione dei testi*, Sanoma, Milano-Torino

Benenti A., Mussi V., Brichese A., Meneghetti C. (a cura di), *Con-vivere nella classe di lingua italiana*, La Linea Edu, Torino.

Include i saggi: Brichese A. "Engagement nella classe d'italiano L2 e LS"; Sviluppare una dinamica di gruppo positiva in classe".

2023

Caon F., Brichese A. (a cura di), *Porte Aperte. Didattica inclusiva per neoarrivati in Italia*, Sanoma, Milano-Torino. Contiene i saggi: Brichese A., Studenti NAI: inserimento, gestione del feedback e valutazione; Personalizzare gli apprendimenti per gli studenti NAI: il PDP; Brichese A., Della Puppa F. "Includere gli studenti NAI nella classe".

2022

Caon F., Brichese A., (2022), *Per una scuola orizzontale. Sfide e scenari per l'innovazione nell'insegnamento*, Pearson, Torino-Milano.

Include i saggi: Brichese A., Caon F. "Scuola orizzontale e didattica: il docente come facilitatore"; Brichese A. "Service Learning educazione civica e scuola orizzontale"; Brichese A., Battaglia S., Caon F. "Soft skills, educazione civica e scuola orizzontale".

2020

Caon F., Melero C.A., Brichese A., (2020), L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES, Pearson, Torino-Milano.

Include i saggi: Brichese A., Festa I. "Gli studenti con BES in questo volume"; Brichese A. "Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti di cittadinanza non italiana"; Brichese A., Delvecchio G. "La valutazione linguistica degli studenti con BES: una proposta di PDP"; Brichese A., Caon F., Melero C.A. "Includere gli studenti con BES nella classe: una proposta di sintesi".

Caon F., Brichese A., Rutka S., Spaliviero C., (2020), Percorsi letterari con l'apprendimento cooperativo. Volumi 1, 2, 3, Erickson, Torino.

Caon F., Battaglia S., Brichese A., (2020), Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica, Pearson, Torino-Milano.

Include i saggi: Brichese A. "L'unità di apprendimento in prospettiva interculturale"; Brichese A., Regini M. "La comunicazione efficace in classe: le pratiche discorsive"; Brichese A., Caon F. "Le abilità relazionali in contesti interculturali"; Brichese A., Battaglia S., Caon F. "Una prospettiva interculturale per l'insegnamento delle discipline".

2020

Brichese A., Spaliviero C., Tonioli V., (2020), Didattica dell'italiano L2 ad apprendenti adulti analfabeti. Uno studio di caso all'interno di Cpia, Sprar e Cas della Provincia di Venezia, in EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education, n. 1.

Brichese A., Tonioli V. (2020) "Certificare le competenze in mediazione interlinguistica e interculturale: la prova comint". In: La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale, Nofri C. (a cura di), Firenze, Franco Cesati Editore.

2019

Brichese A., Caon F. (a cura di) (2019), Insegnare italiano ad analfabeti, Torino, Loescher.

Include i saggi:

Brichese A. "Dalla parte dello studente: caratteristiche dello studente analfabeta e bassamente scolarizzato"; Brichese A. "Linee guida per strutturare l'Uda rivolte adulti analfabeti o bassamente scolarizzati"; Brichese A. "L'alfabetizzazione in italiano L2: leggere e scrivere le "parole obiettivo".

Brichese A., Facchin A. (2019) "Imparare a leggere e scrivere le parole-obiettivo in arabo. Una proposta d'impiego di Quizlet.com nella didattica" in H2D|Revista De Humanidades Digitais, 1.

Brichese A., Menegaldo M.C. (2019), "ANILS, una Rete per l'italiano L2: uno studio di caso", in SELM-Scuola e Lingue moderne, n.7-9.

Melero Rodriguez C. A., Caon F., Brichese A. (2019), "Educazione linguistica accessibile e inclusiva Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA", in Educazione Linguistica - Language Education (EL.LE), Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 3, 2018, pp. 341-366,

2018

Brichese A. (2018), "Lo studente adulto analfabeta e semi-analfabeta. Alfabetizzare in lingua seconda" in EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education, n. 1.

2017

Brichese A., Tonioli V. (a cura di) (2017), Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico: natura e competenze, Venezia, Marsilio.

Include i saggi: Brichese A. "Le competenze di un mediatore nelle legislazioni nazionali"; Brichese A., Tonioli V. "Le competenze di un mediatore interlinguistico ed interculturale e un modello di mediazione"; Brichese A. "La certificazione delle competenze di un mediatore interlinguistico ed interculturale".

Istruzione	2016	Brichese A., Tonioli V. (2016), "I Cla come ambienti per la certificazione Comlint (Comunicazione e mediazione interlinguistica ed interculturale)", in Balboni P.E. (a cura di) (2016), I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro, Torino, Utet Università. Brichese A. (2016), "Apprendere la lingua attraverso il Digital Storytelling: una proposta per i Cla", in Balboni P.E. (a cura di) (2016), I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro, Torino, Utet Università. Brichese A. (2016), "La valutazione degli alunni stranieri alla luce della normativa specifica", in Caon F. (a cura di) (2016), Educazione linguistica nella Classi ad Abilità Differenziate, Torino, Loescher. Brichese A. (2016), "Recensione di Caon F., Spaliviero C. (a cura di) (2015) Educazione letteraria, linguistica, interculturale: intersezioni", in RILA - Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, n. 2-3, Roma, Bulzoni.
	2015	Brichese A. (2015), "Valutare e personalizzare gli apprendimenti per gli alunni di madrelingua non italiana attraverso a normativa", in EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education, n. 2. Brichese A., Tonioli V. (2015), "La mediazione interlinguistica ed interculturale: competenze comunicative interculturali, tecniche e strategie dei mediatori", in EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education, n. 3.
	2014	Brichese A. (2014), "Facilitare l'apprendimento attraverso il Digital Storytelling", in SELM - Scuole e Lingue Moderne, n. 4-6. Brichese A. (2014), "Apprendere l'italiano attraverso il Digital Storytelling. Un'esperienza al femminile", in ILSA - Insegnanti italiano Lingua Seconda Associati, n. 1.
	2010	Bortolon G., Brichese A. (2010), "I laboratori d'italiano e socializzazione in L2. Un percorso verso l'autonomia e la promozione di sé", in Bollettino Itals - supplemento alla rivista ITALS, n. 33.
Istruzione	2009	Brichese A. (2009), "Italiano L2 con le canzoni: una sperimentazione", in SELM – Scuola e Lingue Moderne, n. 8/9.
	Date	
	Principali tematiche	7 settembre 2020 – 3 luglio 2024
	Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	PhD in Linguistica Educativa c/o Università Ca' Foscari di Venezia superato con Lode Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e Università del Litorale in Slovenia
Istruzione	Date	
	Principali tematiche	a.a. 2017/2018
	Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Esami di "Pedagogia Speciale e didattica dell'inclusione" e "Psicologia cognitiva e dello sviluppo per il conseguimento dei 24 CFU Università Ca' Foscari di Venezia.
	Date	
Istruzione	Principali tematiche	18 aprile 2015
	Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Certificazione delle competenze in mediazione interlinguistica ed interculturale Comlint. Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Laboratorio di

	Comunicazione Interculturale e Didattica Labcom.
Date	
Principali tematiche	Maggio – luglio 2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Alta Formazione in Comunicazione Interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici, accademici COMINT. Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica Labcom.
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	19 luglio 2008
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Diploma di Master Itals.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Didattica e promozione di lingua e cultura italiane a stranieri. Titolo ottenuto con 110/110 e lode. Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Laboratorio ITALS.
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	20 aprile 2007
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Certificazione CEFILS - facilitatore linguistico d'italiano L2.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facilitatrice linguistica per l'insegnamento dell'italiano a studenti stranieri in Italia. Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Laboratorio ITALS.
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	12 aprile 2006
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Laurea (v.o) in Lettere Moderne. Titolo ottenuto con 110/110 e lode.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Percorso filologico (filologia moderna). Università Ca' Foscari di Venezia - Facoltà di Lettere e Filosofia (Dipartimento di Italianistica e Filologia).
Formazione	
Date	
Principali tematiche	15 gennaio - 31 marzo 2019
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Apprendimento dell'italiano L2 da parte di migranti adulti a bassa scolarizzazione Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Umanistiche
Date	
Principali tematiche	ottobre 2017 - maggio 2018
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Perfezionamento in didattica delle lingue moderne. Indirizzo Lingue per i Bisogni Educativi Speciali. Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	
Principali tematiche	11 febbraio – 15 febbraio 2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di formazione per esaminatori Celi (I e II modulo). Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia.
Date	
Principali tematiche	dicembre 2011 – gennaio 2012
	Corso di approfondimento per insegnanti e facilitatori linguistici sulle metodologie didattiche per gestire laboratori d'italiano L2 rivolti ad adulti stranieri analfabeti.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Progetto Alias
--	--

Esperienza professionale

Date	15 febbraio 2024- 16 giugno 2024
Lavoro o posizione ricoperti	creazione e somministrazione questionario ai mediatori che si occupano di vittime tratta; proposta di profilo di mediatore che si occupa di vittime di tratta; erogare formazione ai mediatori che si occupano di vittime di tratta.
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia
Date	25 marzo 2024 – 31 maggio 2024
Lavoro o posizione ricoperti	creazione e gestione di focus group sul tema della mediazione nelle vittime di sfruttamento; partecipazione al gruppo di coordinamento del progetto; co-organizzazione, co-progettazione e partecipazione ad un evento a conclusione del progetto; co-redazione di un volume su mediazione interlinguistica e interculturale.
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia
Date	2024/2025
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice in Didattica dell'italiano come L2 nei corsi PNRR
Principali attività e responsabilità	Formazione sia online sia in presenza sui temi della didattica dell'italiano L2, dell'educazione plurilingue e interculturale e della didattica inclusiva.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituti Comprensivi e Istituti Superiori in Italia.
Date	Da maggio 2022
Lavoro o posizione ricoperti	Peer-review di rivista in fascia A
Principali attività e responsabilità	Peer-review
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rivista EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 – II semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di LINGUISTICA EDUCATIVA (LT1110)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 – I semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior per supportare insegnamenti erogati in modalità BLENDED/ONLINE
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM6020)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 – I semestre
	Teaching Assistant Senior per supportare insegnamenti erogati in modalità BLENDED/ONLINE

Lavoro o posizione ricoperti	Assistente alla didattica nel corso di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE - 1 e 2 (LT0810-1 e 2)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2020/2021 e 2021/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Referente didattica del Master MELIA in Linguistica Educativa Inclusiva e Accessibile
Principali attività e responsabilità	Referente didattica del Master e dei progetti di stage
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ca' Foscari Challenge School di Venezia
Date	dal 19 marzo al 15 giugno 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e supervisione materiali didattici
Principali attività e responsabilità	Supervisione alla realizzazione dei materiali didattici nell'ambito del progetto FAMI impact Percorsi di Convivenza Responsabile
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Codess Fvg Onlus per Consorzio VIVES
Date	dal 7 ottobre 2019 - 10 settembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Referente didattica e Tutor
Principali attività e responsabilità	Referente didattica e Tutor del corso di Perfezionamento per Bisogni Linguistici Speciali - BES
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati
Date	aprile 2017 - 30 marzo 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice e docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI - capofila Servizio Immigrazione del Comune di Venezia.
Principali attività e responsabilità	Conduzione di laboratori di italiano con bassa una scolarità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	1° settembre 2017 - 30 ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisore alla produzione di materiali didattici sul tema dell'antidiscriminazione.
Principali attività e responsabilità	Supervisione di materiali didattici in Convenzione con Veneto Lavoro progetto FAMI - RECORD.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	10 ottobre 2016 – 10 giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nella scuola secondaria di primo grado.
Principali attività e responsabilità	Docente di italiano, storia, geografia, ed. civica (A043).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo Spallanzani, plesso Bellini, via Metauro – Mestre (Ve).
Date	dal 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice in circa 200 corsi
Principali attività e responsabilità	Formatrice in Masterclass universitarie sui temi della gestione delle classi di analfabeti o bassamente scolarizzati; la gestione delle classi ad abilità differenziate e dei BES; la lingua per comunicare e la lingua per studiare: strategie; la valutazione degli alunni stranieri nella scuola; la comunicazione interculturale e la mediazione interlinguistica e interculturale; educazione civica e cittadinanza.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	dal 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice per la certificazione Comlint e Celia.

Principali attività e responsabilità	Formazione e certificazione delle competenze per mediatori interlinguistici e interculturali Comlint e della Certificazione in Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	da febbraio 2012 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice Crdl.
Principali attività e responsabilità	Inserimento nell'albo di esperti in attività di didattica avanzata e supporto alla didattica nei seguenti ambiti: i vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale; metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a mediazione sociale, Metodologie a matrice psicologica; facilitazione linguistica tutorato, progettazione e organizzazione didattica della formazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	20 settembre 2015 - 10 giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nella scuola secondaria di primo grado
Principali attività e responsabilità	Docente di italiano, storia, geografia, ed. civica (A043)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo Spallanzani, via Cima d'Asta 8 – Carpenedo (Ve)
Date	Aprile – giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente d'italiano L2
Principali attività e responsabilità	Conduzione di un corso di 80 ore multilivello (analfabeti-A1-A2) presso il carcere maschile “Santa Maria Maggiore” di Venezia.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CTP Morosini di Venezia.
Date	Settembre 2012 – giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Ricerca e formazione in ambito di valutazione e testing. Elaborazione di test d'ingresso e di schede di valutazione delle competenze per l'italiano come lingua seconda in contesto scolastico
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia - Laboratorio Itals.
Date	Marzo 2013 – giugno 2015
Principali attività e responsabilità	Facilitatrice linguistica.
	Progetto Mediazioni 7 – 8 - 10:
	Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per studenti adulti analfabeti (150 ore).
	Progettazione e conduzione di un laboratorio espressivo in italiano L2 rivolto a donne straniere neoarrivate (20 ore).
	Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per adulti stranieri neoarrivati di livello principiante (20 ore).
	Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per donne straniere plurilivello (40 ore) e conduzione di due laboratori di lingua italiana e conoscenza del territorio per donne straniere plurilivello (60 ore).
	Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana sui temi del lavoro (livello A2) (44 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana donne straniere (livello A1) (40 ore). Servizio Immigrazione del Comune di Venezia.
Date	05 aprile 2008 – giugno 2015
Principali attività e responsabilità	Facilitatrice linguistica.
	Conduzione di laboratori d'italiano L2 per ragazzi stranieri neoarrivati all'interno delle scuole primarie e secondarie di I e II grado (per un totale di 2.730 ore di lezione frontale).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	

Date	Università Ca' Foscari di Venezia.									
Principali attività e responsabilità	Dal 2008 in circa 150 corsi									
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formatrice in corsi rivolti a docenti e DS sui temi della didattica, della comunicazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza.									
	Università Ca' Foscari di Venezia.									
Madrelingua	Italiano									
Altre lingue										
Autovalutazione										
Livello europeo (*)										
Inglese										
Spagnolo										
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									

Dichiaro che i dati e le informazioni ivi contenute corrispondono a verità ai sensi del DPR 445/2000 e autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 675/96 e successive modifiche.

Venezia, 10.07.2025

In fede
Annalisa Brichese